



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLOMBIA
GIRARDOTA ANTIOQUIA**

Aprobado según Resolución Departamental N° 809 del 11 de diciembre de 1995 – 2424 del 3 de diciembre de 2001 45029 del 25 de octubre de 2002 – 15404 del 8 de noviembre de 2005 TELÉFONO: 289 03 38 TELEFAX 405 27 21 ext. 11

**TRANSICION
TRABAJO SEMIESCOLARIZADO**

FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LA GUIA

Las guías deben ser devueltas totalmente diligenciadas:


semana del 24 al 28 de Julio, en cada clase o en fecha publicada a nivel Institucional

Si se presenta alguna novedad, se informará por el Facebook Institucional

CRITERIOS PARA LA ENTREGA:

- Todo el trabajo se debe realizar en la guía y las partes del libro, en este mismo
- Debidamente marcados con el nombre del estudiante, grupo y nombre del docente.
- Las hojas del guía de cada área deben ir grapadas.
- Debidamente ordenadas.

**PROFESORA:
MARIA EUGENIA BUILES.
NANCY RODRIGUEZ**

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA. D.Cognitiva,D. comunicativa, D.socio afectiva, D. Etica		GRADO :Transición
FECHA: Julio 12	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTES: María Eugenia Builes- María Nancy Rodríguez		GUIA N.º 2

1. COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

D.Cognitiva:

- Identifico los números del 6 al 10 en forma ascendente y descendente
- Utilizo estrategias propias para resolver problemas.

D. Comunicativa:

- Conozco diferentes portadores de texto e identifico para que sirven.
- Produzco mensajes utilizando algunos signos convencionales de la lengua escrita.

D. Etica

Reconozco la importancia de la solidaridad y la cooperación en las relaciones con los demás


2. SABERES:

Números del 5 al 10.

Portadores de texto

Producción de mensajes usando escritura no convencional

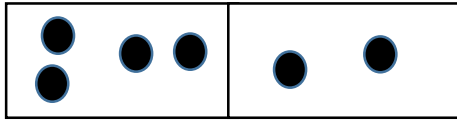
3. Actividades a desarrollar

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

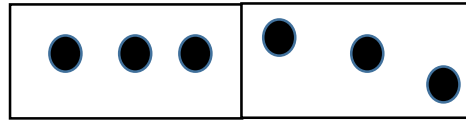
Nombre _____

Actividad 1. Numero 6

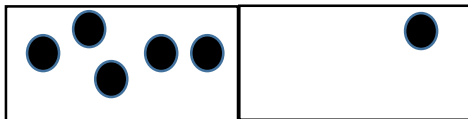
Observa:



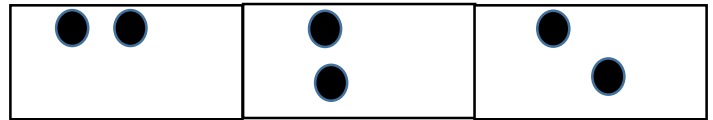
4 y 2



3 y 3



5 y 1



2 y 2 y 2

Podemos realizar diferentes agrupaciones para formar el número 6.
Con plastilina, realiza 6 bolitas y las agrupas de diferentes formas
Realiza la página 120 del libro mundo mágico.


Actividad 2. Confrontación de la escritura

Pide a tus papás que te lean las adivinanzas. Escribe (como tu creas) la respuesta de las adivinanzas y tus papás te confrontan la escritura. Realiza los dibujos y colorea

Es una planta con una flor
Que gira y gira buscando el sol.

Alto, altanero, gran caballero,
Gorro de grana, capa dorada,
espuelas de acero.

Subo llena y bajo vacía
Si no me apuro
La sopa se enfría.
Doy calorcito, soy muy redondo
Salgo prontito y tarde me escondo.


	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

Nombre _____

Actividad 3. Numero 7

Busca 7 tapas, o granos de frijol, o colores, cuéntalos y realiza con ellos diferentes agrupaciones. Dibuja las diferentes agrupaciones que formaste.

Realiza la página 124 del libro mi mundo mágico

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020


Nombre _____

Actividad 4. Numero 8

Forma una colección de 8 colores, agrúpalos de diferentes formas, para que observes las diferentes maneras de llegar al número 8.

Dibuja 3 de las formas en que agrupaste los colores.

Realiza la página 130 del libro mundo mágico

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020


Nombre _____

Actividad 5. Numero 9

Si tienes botones en casa, busca 9, si no tienes puedes buscar bolitas, semillas, chaquiras, o cualquier objeto que tengas a mano, forma diferentes agrupaciones, dibuja 4 formas diferentes en que los hayas agrupado.

Escribe los números del 1 al 9.

Realiza la página 136 del libro mundo mágico.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

Nombre _____


Actividad 6. Confrontación de la escritura

Observa la siguiente imagen.

Escribe (como tu creas) que está pasando en la imagen y cual emoción están expresando los niños. Luego tus papás te confrontan la escritura. Colorea



Realiza la página 192 del libro mi mundo mágico

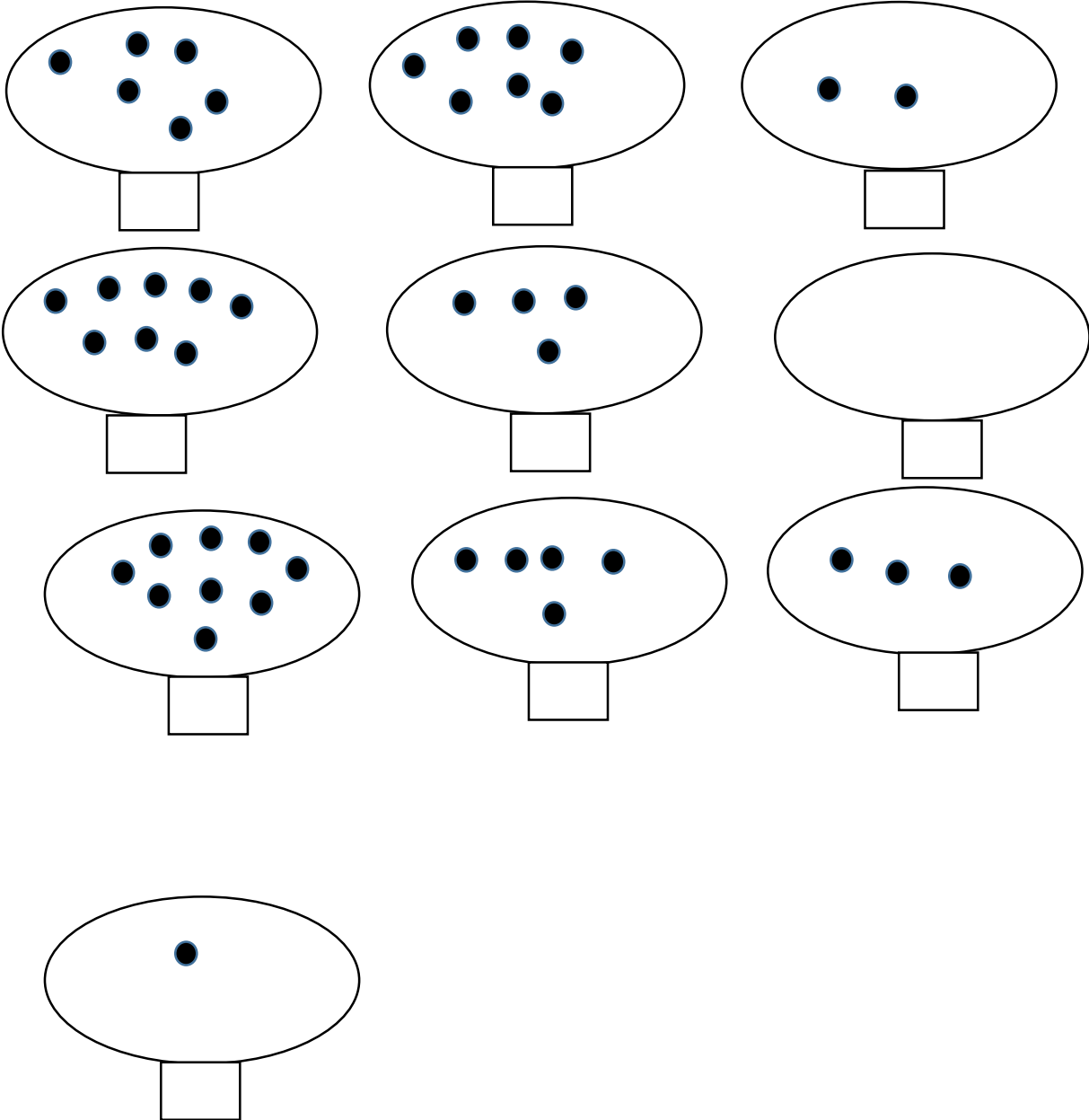
	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

Nombre _____


Actividad 7. Numero 0

Realiza la página 72 del libro mi mundo mágico

Escribe en el cuadro, a cada agrupación, el número que le corresponde, de acuerdo a sus elementos.



Escribe los números del 0 al 9.

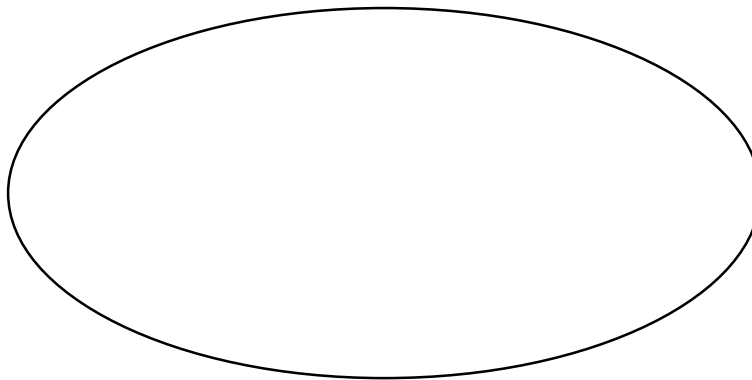
	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

Nombre _____

Actividad 8. Numero 10

Cuando tenemos un conjunto con 10 elementos, tenemos una decena.
Dibuja un conjunto con una decena, es decir con 10 elementos.

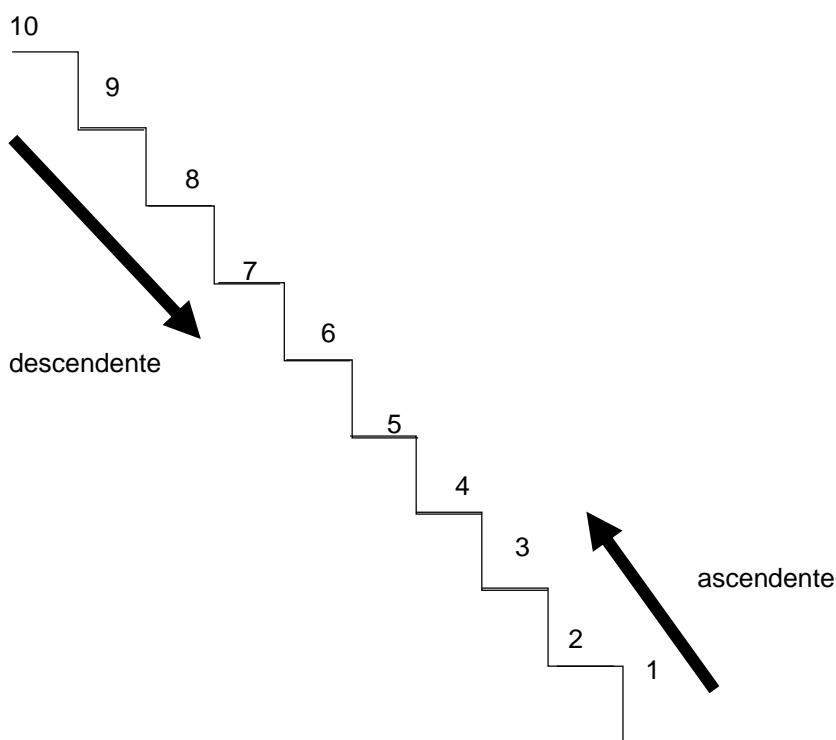
10



Una decena

Reúne 10 objetos y agrúpalos de diferentes maneras para formar el número 10.
Realiza la página 140 del libro mundo mágico.

Podemos escribir los números en orden ascendente o descendente

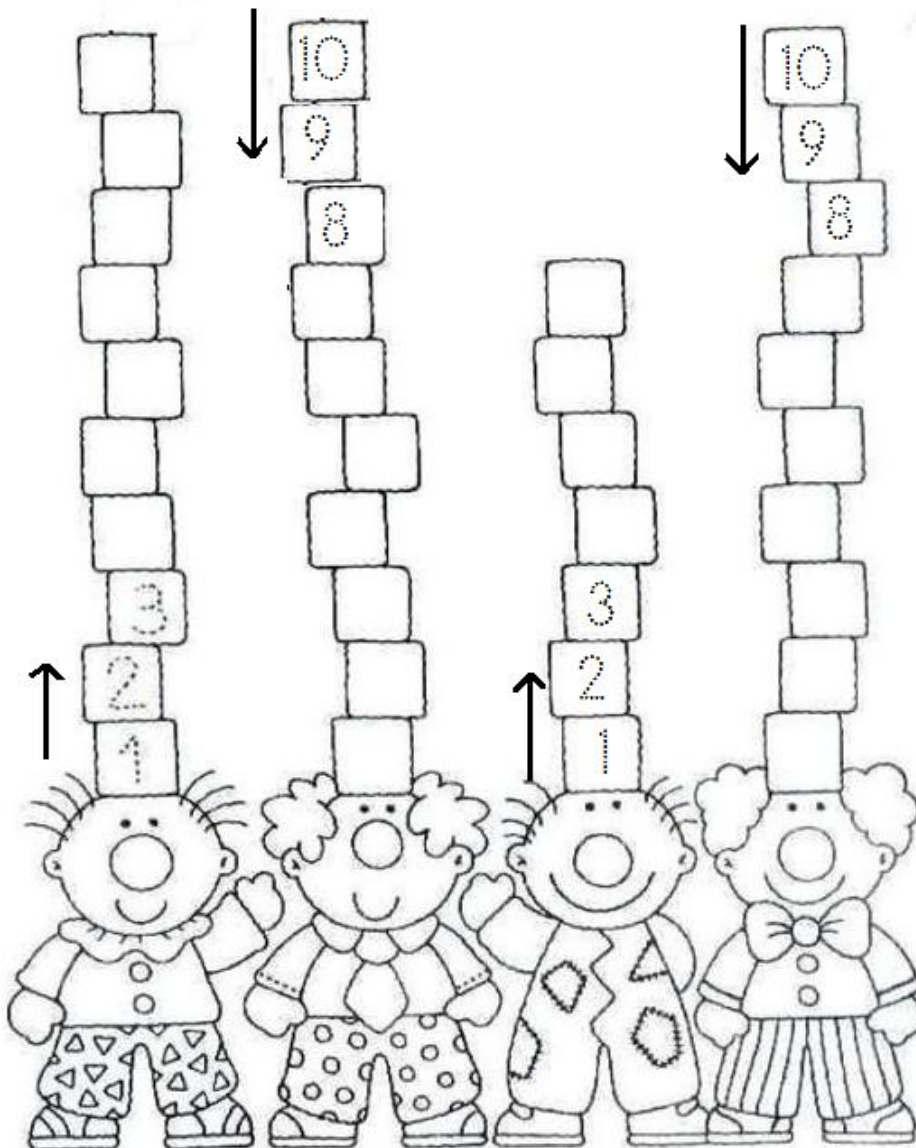





Payasos Divertidos

Complete las series de manera ascendente y descendente según se le solicita.

Coleree los payasos que tienen una decena de cubos.



Escribe los números del 1 al 10 en orden ascendente y descendente.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

Nombre _____


Actividad 9.Comprensión y transcripción



Pide a tus papás que te lean las siguientes oraciones.

- Los niños comen sandía.
- El niño está celebrando su cumpleaños.

Encierra la oración que describe la imagen. En el cuaderno transcribe la oración correspondiente. Colorea el dibujo.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

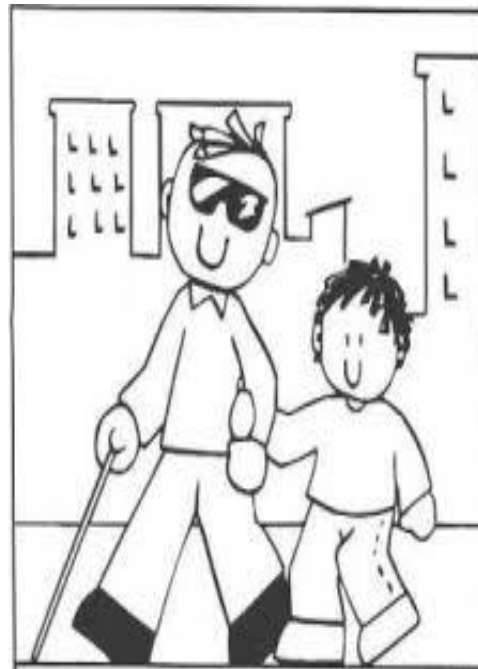
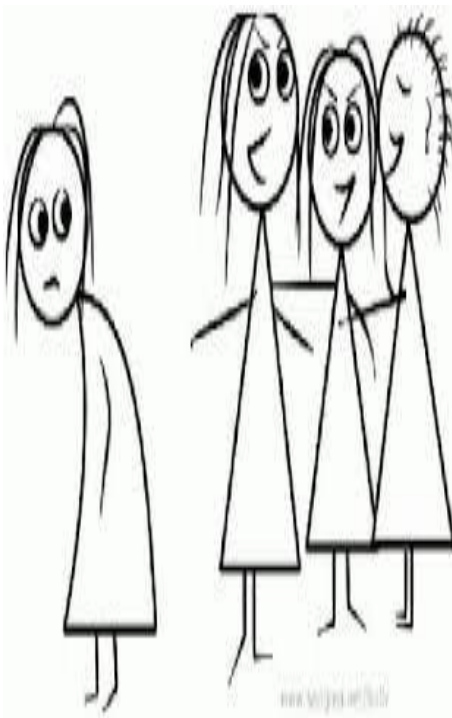
Nombre _____

Actividad 10. EL valor de la solidaridad.


SOLIDARIDAD

Es ayudar y apoyar a todo aquel que vive o pasa por una situación difícil.

Observa las siguientes imágenes



Colorea las imágenes y encierra en la que los personajes están expresando el valor de la solidaridad

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

Nombre _____

Actividad 11. Portadores de texto

Los **portadores de textos** son todos aquellos materiales escritos (libros, diarios, revistas, enciclopedias, recetas, avisos publicitarios, cuentos etc.) de uso frecuente **en** la sociedad.

Aviso publicitario




invitación



Receta

MAGDALENAS DE CHOCOLATE



Ingredientes


- 220 gr. de azúcar
- 300 gr. de harina
- 40 gr. de cacao en polvo
- c/p de levadura
- 2 huevos
- 1 c/p de aroma de vainilla
- 160 ml. de aceite de girasol
- 125 ml de leche

Preparación

- 1- Batimos en un bol el aceite, los huevos, el aroma y la leche.
- 2- Mezclar en otro bol el azúcar, la harina, el cacao y la levadura.
- 3- Hacer un hueco en el centro del bol con los ingredientes secos y añadir los líquidos. Batir hasta que quede una masa uniforme.
- 4- Meter en el horno a 180º entre 20 y 25 minutos.




Busca en tu casa y encuentra algún portador de texto, dibújalo y escribe (como tu creas) como se llama ese portador de texto, luego tus papás te confrontan la escritura.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

Nombre _____

Imagínate que vas a realizar una fiesta, por lo tanto, debes realizar la invitación.
Fíjate en las imágenes, como se debe hacer una invitación y hazla tu mism@, escribes como tu creas y tus papás te confrontan la escritura.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

Nombre _____

Une con una línea el nombre del portador de texto con el dibujo que corresponde.



aviso publicitario



periódico



receta



invitación